



Estimado Padre/Tutor:

¡Bienvenidos a las terceras seis semanas en Astronomía! Los temas de estas seis semanas continuarán nuestro estudio del Sol, y también se centrará en la comprensión de cómo los objetos se mueven a través del espacio de acuerdo con las Leyes de Movimiento de Kepler. Concluiremos las seis semanas con una variedad de proyectos prácticos para reforzar lo que hemos aprendido este semestre antes del examen de semestre de otoño.

Como recordatorio, es el segundo año de un nuevo curso para Eagle Mountain-Saginaw ISD. Por favor, no dude en comunicarse si lo que ve de su hijo no coincide con el horario a continuación. Tenemos la intención de seguir este horario lo más de cerca posible, pero también pondremos las necesidades de su hijo en primer lugar y moveremos los temas según sea necesario para satisfacer esas necesidades.

- Unidad 9: El Sol (Continuación desde las segundas seis semanas)
- Unidad 10: Leyes de movimiento de Kepler
- Examen Semestre de Otoño

Nuestro objetivo es que este curso sea lo más interesante e interactivo posible mediante el uso de actividades y proyectos basados en la investigación del alumno, e incluir aplicaciones del mundo real de los temas específicos. Los estudiantes aprenderán habilidades de pensamiento crítico, prácticas científicas seguras, cómo planificar e implementar el diseño científico y comunicar sus hallazgos.

Se espera que los estudiantes completen y entreguen la tarea a tiempo según las instrucciones. Se alienta a los estudiantes a participar, hacer preguntas y participar en sus procesos de aprendizaje en el salón de clases. Para tener éxito académico está determinado tanto por la asistencia como por la participación en clase. Por favor, anime a su hijo a ser activo y responsable en mantenerse al día con su trabajo y revisar Skyward para las calificaciones. Por favor, vea mi horario tutorial en el sitio web de la escuela.

Por favor, envíe un correo electrónico o llame si tiene alguna inquietud o pregunta.

Sinceramente,

Maestros de Astronomía de EMS ISD